

**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE**

**DEL PERIODO DIDATTICO**

**1° - 2° QUADRIMESTRE**

**CLASSE PRIMA**

**ITALIANO**

**Ascolto e parlato**

- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e semplici letture
- Partecipare agli scambi comunicativi rispettando i turni di parola
- Raccontare brevi esperienze personali e semplici racconti

**Letture e comprensione**

- Leggere in modo corretto frasi e semplici testi ad alta voce
- Comprendere un semplice testo letto

**Scrittura**

- Scrivere autonomamente e sotto dettatura parole e semplici frasi in modo corretto

## LINGUA INGLESE

### Ascoltare e comprendere (listening)

- Comprendere parole e azioni relative alla realtà quotidiana e familiare con l'ausilio di immagini.

### Parlare (speaking)

- Nominare oggetti, parti del corpo, oggetti della classe, ambienti della casa utilizzando il supporto delle immagini

## STORIA

### Organizzazione delle conoscenze

- Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità in esperienze vissute e narrate, utilizzando in modo appropriato gli indicatori temporali (prima, dopo, infine, mentre)
- Riconoscere relazioni di successione e ciclicità in esperienze vissute (parti del giorno, giorni della settimana, mesi dell'anno, stagioni)

### Strumenti concettuali

- Osservare e capire le trasformazioni operate dal tempo

## ARTE E IMMAGINE

### **Esprimersi e comunicare**

- Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi per produrre prodotti grafici e pittorici

### **Osservare e leggere immagini**

- Osservare e descrivere immagini, forme e oggetti nell'ambiente utilizzando i cinque sensi

## MUSICA

### **Ascoltare: percepire, comprendere**

- Percepire, discriminare e riconoscere suoni e rumori dell'ambiente.

### **Comunicare: riprodurre, produrre, cantare**

- Eseguire con la voce, con il corpo e con oggetti brevi sequenze ritmiche.
- Eseguire, per imitazione, semplici canti e brani in gruppo.

## MATEMATICA

### **Numeri**

- Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20.
- Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.

### **Spazio e figure**

- Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche.

### **Relazioni, dati e previsioni**

- Classificare e mettere in relazione.
- Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.
- Risolvere semplici problemi.

## SCIENZE

### **Esplorare e descrivere oggetti e materiali**

- Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi.
- Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione

### **Osservare e sperimentare sul campo**

- Individuare nei fenomeni, somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali.
- Realizzare semplici esperimenti e raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.

## **L'uomo, i viventi e l'ambiente**

Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi.

- Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute e per l'ambiente

## **GEOGRAFIA**

### **Orientamento**

- Utilizzare gli indicatori spaziali.

### **Linguaggio della geo-graficità**

- Compiere percorsi seguendo indicazioni date.

### **Paesaggio e sistema territoriale**

Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti.

## TECNOLOGIA

### **Vedere e osservare**

- Osservare, descrivere e classificare oggetti e strumenti semplici in base al materiale e alle loro funzioni.

### **Intervenire e trasformare**

- Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

## EDUCAZIONE FISICA

### **Il corpo, lo spazio e il tempo**

- Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali

### **Il linguaggio del corpo**

- Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo.

## EDUCAZIONE CIVICA

### Costituzione

- Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle.

### Sviluppo sostenibile

- Comprendere l'importanza del rispetto delle regole dell'igiene personale.
- Comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente, adottando semplici ma efficaci comportamenti per uno stile di vita sostenibile.

**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE  
DEL PERIODO DIDATTICO  
1° - 2° QUADRIMESTRE**

**CLASSE SECONDA**

**ITALIANO**

**Ascolto e parlato**

- Ascoltare, comprendere, interagire oralmente in modo significativo e corretto nelle diverse situazioni comunicative.

**Leggere**

- Leggere nella modalità silenziosa e ad alta voce testi di diverso tipo, cogliendone il senso globale e le informazioni principali.

**Produrre e rielaborare**

- Produrre e rielaborare testi scritti, utilizzando un lessico gradualmente più ricco.

**Riflessioni sulla lingua**

- Riconoscere semplici strutture linguistiche e applicare le opportune convenzioni ortografiche .

## LINGUA INGLESE

### Ascoltare e comprendere (listening)

- Comprendere parole e azioni relative alla realtà quotidiana e familiare con l'ausilio di immagini.

### Parlare (speaking)

- Nominare oggetti, parti del corpo, oggetti della classe, ambienti della casa utilizzando il supporto delle immagini

## STORIA

### Uso delle fonti

- Collocare fatti ed eventi nel tempo e saperli organizzare secondo semplici schemi temporali.
- Individuare le tracce, interpretarle ed usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato e sulla comunità di appartenenza.

### Organizzazione delle informazioni

- Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e di causa – effetto, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

### Produzione scritta e orale

- Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite, utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare.

## ARTE E IMMAGINE

### **Esprimersi e comunicare**

- Sperimentare tecniche grafiche, e pittoriche e manipolative a fini espressivi e creativi.

### **Osservare e leggere**

- Osservare e descrivere immagini diverse individuandone gli elementi essenziali.

## MUSICA

### **Ascoltare: percepire, comprendere**

- Percepire, discriminare e riconoscere suoni e rumori dell'ambiente.

### **Comunicare: riprodurre, produrre, cantare**

- Eseguire con la voce, con il corpo e con oggetti brevi sequenze ritmiche.
- Eseguire, per imitazione, semplici canti e brani individualmente e/o in gruppo.

## MATEMATICA

### **Numeri**

- Conoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri naturali per confrontarli ed ordinarli e padroneggiare abilità di calcolo mentale scritto.
- Riconoscere, rappresentare, risolvere problemi, utilizzando opportuni concetti, rappresentazioni e strategie di

soluzioni diverse.

### **Spazio e figure**

- Riconoscere fondamentali figure ed elementi geometrici, saperli classificare e utilizzare strumenti adeguati per raffigurarli.

### **Relazioni, dati e previsioni**

- Raccogliere dati, classificarli e rappresentarli in tabelle e grafici, individuando relazioni significative e aspetti logico-matematici.
- Conoscere ed effettuare misure dirette ed indirette di grandezze ed esprimerle in unità di misura convenzionali e non.

## **SCIENZE**

### **Esplorare e descrivere**

- Conoscere oggetti e materiali individuando qualità e proprietà.

### **L'uomo: I viventi e l'ambiente**

- Osservare, descrivere, confrontare elementi della realtà circostante utilizzando un linguaggio appropriato.

## **GEOGRAFIA**

### **Orientamento**

- Orientarsi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici .
- Rappresentare oggetti e ambienti con piante e/o mappe e saperne leggere i contenuti.

### **Paesaggio**

- Riconoscere e confrontare paesaggi/ambienti nei loro elementi essenziali, utilizzando una terminologia appropriata.
- Comprendere l'interdipendenza tra l'uomo e l'ambiente.

## **TECNOLOGIA**

### **Vedere e osservare**

- Osservare, descrivere e classificare oggetti e strumenti semplici in base al materiale e alle loro funzioni.

### **Intervenire e trasformare**

- Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

## **EDUCAZIONE FISICA**

### **Il corpo, lo spazio e il tempo**

- Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.

### **Il linguaggio del corpo**

- Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo.

## EDUCAZIONE CIVICA

### **Costituzione**

- Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle.

### **Sviluppo sostenibile**

- Comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente, adottando semplici ma efficaci comportamenti per uno stile di vita sostenibile.

## VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

(Ordinanza Ministeriale n.172 e Linee guida del 04 /12/2020)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE  
DEL PERIODO DIDATTICO  
1° - 2° QUADRIMESTRE

## CLASSE TERZA

### ITALIANO

#### **Ascolto e parlato**

- Comprendere messaggi di tipo diverso.
- Riferire esperienze personali ed esporre un argomento. Interagire nelle diverse situazioni comunicative.

#### **Leggere**

- Leggere e comprendere testi di vario tipo.
- Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo.

#### **Produrre e rielaborare**

- Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse.
- Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.

#### **Riflessione sulla lingua**

- Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.

## LINGUA INGLESE

### Ascoltare e comprendere (Listening)

- Comprendere parole e azioni relative alla realtà quotidiana e familiare con l'ausilio di immagini.

### Parlare(Speaking)

- Interagire in semplici scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione

### Leggere (Reading)

- Nominare oggetti, parti del corpo, oggetti della classe, ambienti della casa utilizzando il supporto delle immagini

### Scrivere (Writing)

- Identificare parole e semplici frasi scritte, purché note, accompagnate da illustrazioni.
- Trascrivere parole e semplici frasi relative a contesti di esperienza.

## STORIA

### Uso delle fonti

- Ricavare le informazioni da fonti di tipo diverso.

### Organizzazione delle informazioni

- Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferire usando un lessico specifico

### Strumenti concettuali

- Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni.

## ARTE E IMMAGINE

### **Esprimersi e comunicare**

- Usare colori, materiali e tecniche diverse per elaborare creativamente produzioni personali.

### **Osservare e leggere immagini**

- Osservare e descrivere immagini e/o opere d'arte.

## MUSICA

### **Ascoltare: percepire, comprendere**

- Ascoltare e riconoscere brani di vario genere.

### **Comunicare: riprodurre, produrre, cantare**

- Eseguire collettivamente brani vocali curandone l'espressività e l'interpretazione.

## MATEMATICA

### **Numeri**

- Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, comporre e scomporre i numeri naturali e decimali.
- Conoscere le quattro operazioni e le loro proprietà. Utilizzare il calcolo mentale e scritto.

### **Spazio e figure**

- Acquisire, riconoscere e disegnare: linee. Angoli e figure geometriche piane.
- Conoscere e utilizzare le formule per calcolare il perimetro e l'area dei poligoni.

### **Relazioni, misure e dati**

- Risolvere problemi con le quattro operazioni.

- Misurare grandezze utilizzando misure arbitrarie e/o strumenti convenzionali. Leggere e rappresentare relazioni e dati utilizzando diagrammi, schemi e tabelle.

## SCIENZE

### Osservare e sperimentare

- Acquisire e conoscere il metodo scientifico nelle sue fasi concettuali e sperimentali.

### L'uomo, i viventi e gli ambienti

- Riconoscere e descrivere le caratteristiche del mondo vegetale, animale e dell'ambiente fisico.

## TECNOLOGIA

### Vedere e osservare

- Osservare, descrivere e classificare oggetti e strumenti semplici in base al materiale e alle loro funzioni.

### Intervenire e trasformare

- Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
- Conoscere parti del computer, le loro funzioni e semplici procedure informatiche.

## GEOGRAFIA

### Orientamento

- Conoscere e utilizzare i punti cardinali.

### Linguaggio geograficità

- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche.
- Organizzare le informazioni e metterle in relazione utilizzando un linguaggio specifico.

### Paesaggio

Individuare, descrivere e rappresentare gli elementi fisici e antropici dei vari ambienti.

## EDUCAZIONE FISICA

### Il corpo, lo spazio e il tempo

- Coordinare e utilizzare vari schemi motoricombinati tra loro.

### Il linguaggio del corpo

- Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo.

### Il gioco, lo sport e le regole del fair play

- Conoscere e applicare le regole dei giochi individuali e di squadra

## EDUCAZIONE CIVICA

### Costituzione

- Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle.

### Sviluppo sostenibile

- Comprendere l'importanza del rispetto delle regole dell'igiene personale.
- Comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente, adottando semplici ma efficaci comportamenti per uno stile di vita sostenibile.

## VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

(Ordinanza Ministeriale n.172 e Linee guida del 04 /12/2020)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE  
DEL PERIODO DIDATTICO  
1° - 2° QUADRIMESTRE

### CLASSE QUARTA

#### ITALIANO

##### **Ascolto e parlato**

- Partecipare ad una conversazione rispettando idee ed esprimendo le proprie opinioni.
- Relazionare su esperienze personali rispettando un ordine logico e cronologico ed inserendo elementi funzionali al racconto.

##### **Letture**

- Applicare varie tecniche di lettura.
- Leggere testi di vario tipo riconoscendo le caratteristiche essenziali.

##### **Scrittura**

- Produrre testi di vario tipo coesi e corretti.
- Comprendere ed utilizzare termini specifici.

##### **Arricchimento del lessico**

- Utilizzare il dizionario come mezzo di consultazione e di arricchimento lessicale.

##### **Grammatica e riflessione linguistica**

- Riconoscere ed analizzare le parti del discorso.
- Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche.

## LINGUA INGLESE

### Ascoltare e comprendere (listening)

- Comprendere istruzioni e frasi di uso quotidiano
- Comprendere brevi e semplici testi servendosi anche di supporti audiovisivi.

### Parlare(speaking)

- Interagire in semplici scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione-

### Leggere ( Writing)

- Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale.

## STORIA

### Uso delle fonti

- Ricavare informazioni da documenti di diverso tipo.
- Leggere ed interpretare le testimonianze del passato nel proprio territorio.

### Organizzazione delle informazioni

- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività e i fatti vissuti e narrati.

### Strumenti concettuali

- Utilizzare correttamente la cronologia storica.

### Produzione orale e scritta

- Trasformare in testi scritti, grafismi e disegni le conoscenze apprese.
- Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze apprese.

## GEOGRAFIA

### Orientamento

- Muoversi consapevolmente in uno spazio noto tenendo presenti punti di riferimento, utilizzando organizzatori topologici e carte mentali.

### Linguaggio della geo-graficità

- Conoscere e descrivere gli aspetti caratterizzanti del territorio italiano utilizzando carte geografiche.

### **Paesaggio**

- Stabilire relazioni di interdipendenza tra ambiente, risorse e condizioni di vita.

### **Regione e sistema territoriale**

- Individuare e proporre semplici ipotesi di soluzione ai problemi ambientali.
- Utilizzare gli strumenti della disciplina (carte, tabelle, grafici) per descrivere fatti e fenomeni.

## **MATEMATICA**

### **Numeri**

- Leggere, scrivere, ordinare, numeri naturali, decimali, frazionari.
- Eseguire con sicurezza le quattro operazioni.
- Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedura di calcolo.

### **Spazio e figure**

- Riconoscere ed analizzare, rappresentare e trasformare figure geometriche.

### **Relazioni, dati e previsioni**

- Raccogliere, classificare, rappresentare dati e ricavare informazioni.
- Confrontare, misurare, operare con grandezza ed unità di misura.
- Conoscere ed usare linguaggi logici, probabilistici, informatici.

## **SCIENZE**

### **Oggetti, materiali e trasformazioni**

- Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano.
- Individuare in contesti sperimentali le proprietà dei materiali.

### **Osservare e sperimentare sul campo**

- Eseguire in un ambiente noto, semplici esperimenti con materiali e strumenti diversi.

- Conoscere la struttura del suolo e stabilire relazioni tra suolo e viventi.

### **L'uomo, i viventi e l'ambiente**

- Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo (alimentazione, salute) e dell'ambiente in cui si vive.

## **ARTE E IMMAGINE**

### **Esprimersi e comunicare**

- Utilizzare in modo creativo, per la produzione, strumenti e materiali diversi.

### **Osservare e leggere immagini**

- Osservare e descrivere un'immagine e riconoscere gli elementi di base del linguaggio visivo ed audiovisivo.
- Osservare e descrivere immagini e opere d'arte.
- Riconoscere e descrivere i principali monumenti e beni artistico-culturali del proprio ambiente.

## **MUSICA**

### **Ascoltare: percepire, comprendere**

- Riconoscere, distinguere e classificare gli elementi di base all'interno di un brano musicale.

### **Comunicare: riprodurre, produrre, cantare**

- Utilizzare la voce, gli strumenti, gli oggetti le nuove tecnologie per produrre suoni.
- Eseguire semplici brani individualmente o in gruppo.
- Utilizzare sistemi simbolici convenzionali e non.

## **EDUCAZIONE FISICA**

### **Il corpo, lo spazio e il tempo**

- Coordinare e utilizzare vari schemi motori combinati tra loro

### **Il gioco, lo sport e le regole del fair play**

- Partecipare in forma propositiva a un gioco di squadra e ne rispetta le regole.

### **Salute e benessere**

- Applicare stili di vita utili a mantenere un sano stato di salute (alimentazione, sport).

## **TECNOLOGIA**

### **Vedere e osservare**

- Descrivere caratteristiche e funzioni di un oggetto e di una semplice macchina.
- Rappresentare graficamente oggetti o processi.

### **Prevedere e immaginare**

- Pianificare la costruzione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari e descrivendo le fasi di realizzazione.

### **Intervenire e trasformare**

- Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi.
- Utilizzare la rete internet per ricerche ed approfondimenti.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

### **Costituzione**

- Riconoscere l'organizzazione sociale dello Stato italiano.
- Partecipare all'attività di gruppo, assumendo e portando a termine ruoli e compiti.

### **Sviluppo sostenibile**

- Analizzare la realtà locale per cogliere i caratteri distintivi in relazione al rapporto territorio – risorse – organizzazione sociale.

### **Cittadinanza digitale**

- Conoscere ed utilizzare in modo creativo la piattaforma in uso in ambito scolastico (DaD)
- Avviare alla conoscenza della Rete per scopi di informazione, comunicazione e ricerca.

(1) Partecipare alla vita della classe mostrando senso di responsabilità. Portare a termine le attività intraprese. Mostrarsi disponibile nei confronti dei compagni e del gruppo. Avere un atteggiamento corretto e rispettoso nei confronti degli altri, delle cose, dell'ambiente e controllare le proprie reazioni emotive. Offrirsi di compiere azioni utili alla classe.

**(2)** *La valutazione del comportamento degli alunni è espressa attraverso un giudizio formulato secondo le modalità stabilite dal DPR 122/2009 es. **Ottimo, Distinto, buono, sufficiente, non sufficiente.***

## VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

(Ordinanza Ministeriale n.172 e Linee guida del 04 /12/2020)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE  
DEL PERIODO DIDATTICO  
1° - 2° QUADRIMESTRE

### *CLASSE QUINTA*

#### ITALIANO

##### **Ascolto e parlato**

- Ascoltare, comprendere ed esporre oralmente testi di vario tipo.

##### **Leggere**

- Leggere in modo espressivo, comprendere e cogliere le informazioni presenti nel testo.

##### **Produrre e rielaborare**

- Produrre testi scritti di vario tipo.

##### **Riflessioni sulla lingua**

- Individuare e riconoscere nei testi le convenzioni ortografiche e le parti del discorso.

## LINGUA INGLESE

### **Ascoltare e comprendere (Listening)**

- Comprendere istruzioni e frasi di uso quotidiano.

### **Parlare (Speaking)**

- Interagire in semplici scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

### **Scrivere ( Writing)**

- Scrivere semplici e brevi messaggi.

### **Leggere (Reading)**

- Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale.

## STORIA

### **Organizzazione delle informazioni**

- Collocare geograficamente e cronologicamente le civiltà studiate.

### **Produzione scritta e orale**

- Esporre ed elaborare , in forma scritta e/o orale, con coerenza, conoscenze e concetti appresi.

## ARTE ED IMMAGINE

### **Esprimersi e comunicare**

- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.

### **Osservare e leggere immagini**

- Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza.
- Leggere immagini comprendendo le diverse funzioni che possono svolgere (informative, descrittive, emotive...)

### **Comprendere e apprezzare le opere d'arte**

- Osservare e leggere fotografie, immagini e opere d'arte.

## MUSICA

### **Ascoltare eventi sonori e musicali**

- Utilizzare la voce e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole.

### **Produrre suoni e ritmi con la voce e con semplici strumenti**

- Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

## MATEMATICA

### **Numeri**

- Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare con i numeri naturali, decimali e frazionari.
- Eseguire le quattro operazioni memorizzando regole e procedimenti di calcolo.

### **Spazio e figure**

- Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane e solide.

### **Relazioni, dati e previsioni**

- Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura.

### **Problemi**

- Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo

## SCIENZE

### **Esplorare e descrivere**

- Osservare, descrivere e analizzare del mondo vegetale, animale, umano.
- Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico.

### **Osservare e sperimentare**

- Formulare ipotesi e realizzare semplici esperimenti. Descrivere gli esperimenti effettuati con termini appropriati.

### **L'uomo, i viventi e l'ambiente**

- Conoscere e comprendere i concetti di cellula, tessuto, organo e apparato.

## GEOGRAFIA

### **Orientamento**

- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.
- Utilizzare la bussola e i punti cardinali per orientarsi.

### **Linguaggio della geo-graficità**

- Individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.

### **Paesaggio**

- Descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi.

### **Regione e sistema territoriale**

- Conoscere le caratteristiche fisiche, economiche e culturale delle regioni italiane.

## TECNOLOGIA

### **Vedere e osservare**

- Descrivere caratteristiche e funzioni di un oggetto e di una semplice macchina.

### **Prevedere e immaginare**

- Pianificare la costruzione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari e descrivendo le fasi di realizzazione.

### **Intervenire e trasformare**

- Utilizzare le rete internet per ricerche ed approfondimenti.

## EDUCAZIONE FISICA

### **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**

- Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone...

### **Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay**

- Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco
- Il gioco, lo sport e le regole del fair play

### **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**

- Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere

## EDUCAZIONE CIVICA

### **Costituzione**

- Conoscere la nascita e la storia della Costituzione, individuando, nelle loro linee essenziali, i diritti fondamentali, attraverso la lettura e la comprensione dei principali articoli.

### **Sviluppo sostenibile**

- Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

### **Cittadinanza Digitale**

- Conoscere i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.

## VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

(Ordinanza Ministeriale n.172 e Linee guida del 04 /12/2020)

### Livelli di acquisizione degli obiettivi di apprendimento

#### **Avanzato**

L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

#### **Intermedio**

L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

#### **Base**

L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

#### **In via di prima acquisizione**

l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.